

Presentes:	<p>Padres: Mercedes Capitan (Mount Vernon), Olivia Cota-Estrada (Vista La Mesa Academy), Sonia Heras (Mount Vernon), Erika Nava (Vista La Mesa Academy), Yajaira Preciado (Monterey Heights/escuela de secundaria Lemon Grove Academy/miembro de la Mesa Directiva) y Frances Romero (Monterey Heights/escuela de secundaria Lemon Grove Academy).</p> <p>Distrito: Jean Blaise (intérprete haitiano-creolr), Janice Buonassisi (Mount Vernon/LGTA), Azucena Garcia (Mount Vernon), Kaitlin Malcolm (Monterey Heights/San Altos), Nuria Mestres-Soler (intérprete español), Arlene Parra (Oficina del distrito), Vanessa Ruiz (escuela de secundaria Lemon Grove Academy), Greg Shipley (miembro de la Mesa Directiva), Joe Smith (Programa de aprendizaje extendido), Dianne Teglia (Mount Vernon) y Marianna Vinson (Oficina del distrito).</p>
-------------------	---

- Bienvenida por parte de la Sra. Romero.
- Aprobación de la agenda y las minutas de la reunión del 26 de abril del 2022. Primera moción a cargo de Olivia Cota-Estrada y segunda moción a cargo de Yahaira Preciado a las 4:18 de la tarde.
- Actualizaciones y charla de las Directoras de las escuelas- a cargo de la Sra. Teglia, Sra. Ruiz y Sra. Malcolm.
- Presentación de cómo apoyar a su estudiante a aprender inglés a cargo de la Sra. Parra.
- Actualización del Plan estratégico y del Plan de control local y de rendición de cuentas o LCAP: clases gratis de música y el nuevo Centro educativo de Educación de la primera infancia - a cargo de la Sra. Vinson.
- Cierre de la reunión a las 5:13 de la tarde.

Actualizaciones y charla por parte de las Directoras de las escuelas

La Sra. Teglia y la Sra. Ruiz comentaron las [actualizaciones de las Directoras \(Principal Updates\)](#) para las escuelas de elementaria y las de secundaria. Los clubs están empezando en nuestros campus escolares a lo largo de todo el distrito. Hay el club de robótica, música, arte y danza/baile y también están los comités estudiantiles y el club de atletismo para chicas *Girls on the Run*. La Sra. Ruiz comentó que cada escuela tiene sus propios clubs que se basan en las necesidades e intereses de sus estudiantes. Los clubs y actividades son una buenísima manera de fomentar el sentido de comunidad y conexión entre los estudiantes. También habló del trabajo de la escuela con la Dra. Ghody Muhammad acerca de la enseñanza culturalmente e históricamente receptiva. Estamos muy emocionados de celebrar la alegría y el intelecto que cada uno de nuestros estudiantes poseen. La Sra. Ruiz también comentó que el apoyar a nuestros estudiantes multilingües es una prioridad máxima para nuestro distrito. Todas las escuelas han administrado recientemente las pruebas iniciales del nivel de competencia del idioma inglés en California (ELPAC). Desde el distrito estamos desarrollando nuestra hoja de ruta de los estudiantes multilingües para centrar y tratar las necesidades de nuestros estudiantes multilingües y para proporcionarles el apoyo que necesitan. Todas las escuelas también han empezado a tener las reuniones de ELAC en persona.

La Sra. Malcolm y la Sra. Teglia comentaron acerca de la importancia de la asistencia estudiantil y hablaron de las maneras en que el distrito anima a los estudiantes a mostrar un nivel excelente de asistencia. Cada escuela tiene incentivos como ganarse los bucks escolares, las fiestas de clase, certificados y más. La Sra. Teglia también habló de la participación de padres y familias y cómo desde las escuelas están bien emocionados de dar de nuevo la bienvenida a las familias para que puedan ser voluntarios, participar en talleres y eventos. Cada escuela ha desarrollado un plan de participación que fomenta la participación de los padres.

La Sra. Malcolm compartió con los presentes unas fotos de una variedad de actividades prácticas y participativas en los salones de clase como los experimentos de Ciencias y la instrucción matemática guiada

cognitiva. Por último comentó que todas las escuelas han estado teniendo asambleas para celebrar a nuestros estudiantes que han mostrado destrezas excepcionales a nivel académico, valores troncales y más. Recientemente muchas escuelas han tenido ceremonias para celebrar los logros y rendimiento estudiantiles a raíz de las evaluaciones estatales CAASPP administradas el año pasado.

Apoyar a su estudiante en aprender el idioma inglés

La Sra. Parra habló a los padres de maneras en que ellos pueden [apoyar a sus estudiantes a aprender inglés \(support their students with learning English\)](#). Revisó los criterios actuales de clasificación del distrito y habló del ELPAC y de las pruebas estatales CAASPP. Mostró una muestra de un informe estudiantil con los resultados de ELPAC que los padres reciben cada año después de que sus estudiantes hayan tomado la prueba. Estos folletos con recursos también se compartieron con los padres [Starting Smarter Be a Partner - SBAC](#) y [Take and ELPAC Practice Test](#).

La Sra. Parra compartió la hoja de ruta de los aprendices multilingües de California y los 4 principios fundamentales que seguimos en la hoja de ruta. Comentó que el distrito ha empezado la implementación de un Equipo para estudiantes multilingües que trabajará para refinar nuestras prácticas y codificará nuestra manera de proceder para que se alineen en todo el distrito. Se invitará a padres y a estudiantes a participar en las reuniones de implementación de este equipo ya que es muy importante para el distrito que las opiniones de los estudiantes y familias formen parte de las reuniones. En las próximas semanas dispondremos de más información para así poder invitar a los estudiantes y padres en futuras reuniones.

La Sra. Parra también habló de una variedad de actividades sociales que los padres pueden incorporar en la casa para así apoyar el que se hable inglés y destrezas de comprensión auditiva, así como también ideas para desarrollar la lectura y el vocabulario. También compartió sugerencias para que los estudiantes tengan acceso a libros como la biblioteca de Lemon Grove y las páginas web con libros gratis en línea. La Srta. Azucena Garcia también dejó saber a las familias acerca de los centros de padres de cada escuela en dónde también hay pequeñas bibliotecas con libros para padres y niños.

La Sra. Romero sugirió que el distrito considere más oportunidades para que los estudiantes puedan practicar las pruebas y para que reciban apoyos en la escuela que los ayuden para la prueba sumativa de ELPAC.

Actualización acerca del plan estratégico y el plan de control local y de rendición de cuentas o ELPAC: clases de música gratis y el nuevo centro educativo de la primera infancia

La Sra. Marianna Vinson compartió una actualización acerca del [Plan estratégico \(Strategic Plan\)](#) del distrito. Habló del rol de DELAC en cuanto a proporcionar comentarios/opiniones al equipo de liderazgo del distrito relacionado con programas ofrecidos y con presupuesto del distrito. Animó a los presentes en la reunión a compartir con sus escuelas lo que se había hablado en la reunión de hoy.

La Sra. Vinson compartió que el distrito está recibiendo fondos adicionales para nuestro Programa de oportunidades de aprendizaje extendido (ELO-P) que nos permitirá expandir los programas antes y después de la escuela, así como los programas durante los descansos escolares. Este año estamos ofreciendo un programa de enriquecimiento musical después de la escuela y sin costo alguno para los estudiantes de 4º a 8º grado. Las familias pueden completar el formulario de inscripción en línea hasta el 7 de octubre. Las clases de música comenzarán después del descanso escolar de otoño, el 17 de octubre. Tanto la Sra. Romero como la Sra. Preciado compartieron que los estudiantes realmente disfrutaron de las charlas para este programa en las recientes asambleas escolares y esperaban con ganas el comienzo de las clases de música.

La Sra. Vinson comentó que actualmente todos los niños del distrito reciben comidas gratis independientemente de sus ingresos y que aún así, es muy importante que las familias completen los

formularios de verificación de ingresos para la financiación del distrito. Los fondos adicionales permiten que nuestro distrito continúe ofreciendo programas adicionales. La Sra. Romero sugirió que las escuelas consideren ofrecer incentivos tales como fiestas en la clase o dinero de la escuela para animar a completar los formularios.

La Sra. Vinson compartió que en este año escolar nuestro Centro de Educación de la primera infancia abrió sus puertas en el campus escolar de Palm con estudiantes de TK, así como una clase de educación preescolar y especial. La Sra. Vinson compartió que el año pasado el estado aprobó una ley que requiere que los distritos brinden educación gratuita para todos los niños de 4 años para el año escolar 2025-26. Este año los niños que cumplieron 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de febrero pudieron inscribirse en nuestro programa TK del campus de Palm. La Sra. Vinson compartió que estamos usando nuestro campus de Palm con la esperanza de construir un nuevo campus de Educación Infantil en el futuro en el mismo campus. Al final de la reunión, hubo un tour para todos los presentes para pudieran ver el nuevo centro educativo.

La reunión terminó a las 5:13 de la tarde.

Present:	<p>Parents: Mercedes Capitan (MV), Olivia Cota-Estrada (VLMA), Sonia Heras (MV), Erika Nava (VLMA), Yajaira Preciado (MH/ LGAM/Board Trustee), Frances Romero (MH/LGAM)</p> <p>District: Jean Blaise (Haitian Creole Translator), Janice Buonassisi (MV/LGTA), Azucena Garcia (MV), Kaitlin Malcolm (MH/SA), Nuria Mestres-Soler (Spanish Translator), Arlene Parra (DO), Vanessa Ruiz (LGAM), Greg Shipley (Board Trustee), Joe Smith (ELP), Dianne Teglia (MV), Marianna Vinson (DO)</p>
-----------------	--

- Welcome by Mrs. Romero
- Approval of the agenda and the minutes from April 26, 2022: First- Olivia Cota-Estrada, Second- Yajaira Preciado at 4:18pm
- Principal Updates & Discussion by Mrs. Teglia, Mrs. Ruiz, and Mrs. Malcolm
- Supporting Your Student with Learning English by Mrs. Parra
- Strategic Plan & LCAP Update: Free Music Classes and the new Early Childhood Education Center by Mrs. Vinson
- Closure at 5:13pm

Principal Updates & Discussion

Ms. Teglia, Ms. Malcolm and Ms. Ruiz shared [Principal Updates](#) for both the elementary and middle schools. Clubs are starting at our school campuses across the district, such as robotics, music, art, and dance clubs, as well as student councils and Girls on the Run. Mrs. Ruiz noted that each school site has clubs unique to their campus based on the needs and interests of their students. The clubs and activities are a great way to build community and connection amongst students. She also discussed the site's work with Dr. Ghody Muhammad on Culturally and Historically Responsive Teaching. We are excited to celebrate the joy and intellect that each of our students possess. Mrs. Ruiz also shared that supporting our multilingual learners is a top priority for our district. All sites have recently conducted initial ELPAC testing. As a district we are building our EL Roadmap to hone in and address needs of our multilingual learners and provide them with the support they need. All sites have also begun holding in-person ELAC meetings.

Mrs. Malcolm and Mrs. Teglia shared about the importance of student attendance and ways that the district is encouraging students to have excellent attendance. Each site has incentives such as earning school bucks, class parties, certificates and more. Mrs. Teglia also discussed parent and family engagement and how sites have been excited to welcome families back for volunteering, workshops and events. Each school site has developed an engagement plan to encourage parent involvement.

Mrs. Malcolm shared pictures of a variety of engaging and hands-on activities taking place in classes, such as our AMPS science experiments and cognitively guided math instruction. Lastly, she shared that all sites have been holding assemblies to celebrate our students who are outstanding in academics, core values, and more. Recently many sites held ceremonies to celebrate achievement on last year's CAASPP assessments.

Supporting Your Student with Learning English

Mrs. Parra discussed ways parents can [support their students with learning English](#). She reviewed the current district reclassification criteria and went over both Summative ELPAC and CAASPP testing. She showed a sample Summative ELPAC Student Score Report that parents receive each year after their child has taken the test. These flyers with resources were also shared with parents: [Starting Smarter Be a Partner - SBAC](#) and [Take and ELPAC Practice Test](#).

Mrs. Parra shared about California's English Learner Roadmap and the four guiding principles that we follow in the CA Roadmap. She noted that LGSD has started a Multilingual Learner Implementation Team that will work to refine our practices and codify our procedures so that we are in alignment across the district. Parents and students will be invited to participate in the MLL Roadmap Implementation Team meetings, as it is very important to the district to have student and family voices as a part of the meetings. More information will be going out in the coming weeks to invite students and parents to participate in the upcoming panels.

She also discussed a variety of ideas for social activities parents can incorporate at home to support English speaking and listening skills, as well as ideas for reading and vocabulary building activities. Mrs. Parra also shared suggestions for accessing books for students, such as the Lemon Grove Public Library and websites with free online books. Ms. Azucena Garcia also let families know that the parent centers at each school site have small lending libraries for both parents and children.

Mrs. Romero suggested that the district consider more opportunities for students to take practice tests and receive supports in school to help them prepare for Summative ELPAC testing.

Strategic Plan & LCAP Update: Free Music Classes and the new Early Childhood Education Center

Mrs. Marianna Vinson shared an update on the District [Strategic Plan](#). She discussed the role of the DELAC in providing feedback to District Leadership on programs offered and the district budget. She also encouraged meeting attendees to share back with their school sites what they learn in today's meeting.

Mrs. Vinson shared that the district is receiving additional funding for our Expanded Learning Opportunities Program (ELO-P), which will allow us to expand before and after school programs as well as intercession programs. This year we are launching after school, no-cost, music enrichment for students in 4th-8th grade. Families can complete the online enrollment form through October 7. Class meetings will begin after Fall Break on October 17. Both Mrs. Romero and Mrs. Preciado shared that students really enjoyed the recent school assemblies and were looking forward to the music classes beginning.

Mrs. Vinson discussed that currently all children in the district receive free meals regardless of income and that having families complete the Income Verification Forms are very important for district funding. Additional funding allows our district to continue to offer additional programs. Mrs. Romero suggested schools consider offering incentives such as class parties or school site bucks to encourage completion of the forms.

Mrs. Vinson shared that this school year our Early Childhood Education Center has opened at the Palm Campus and houses our TK students, as well as a preschool and special education class. Mrs. Vinson shared that last year the state passed a law requiring districts to provide free education for all 4 year olds by the 2025-26 school year. This year children who turned 5 between September 2 and February 1 were able to enroll in our TK program at the Palm Campus. Mrs. Vinson shared that we are using our current Palm Campus with the hopes of building a new Early Childhood Education campus in the future. At the end of the meeting she provided a tour of the ECEC to all present in-person at the DELAC meeting.

Meeting was adjourned at 5:13pm.